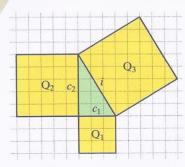
I F7IONE Le formule del teorema di Pitagora



Area
$$Q_1$$
 + Area Q_2 = Area Q_3

Ricordando le formule dell'area del quadrato, possiamo anche scrivere in linguaggio simbolico:

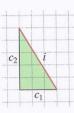
$$c_1^2 + c_2^2 = i^2$$

dalla quale possiamo ricavare:

$$c_1^2 = i^2 - c_2^2$$

$$c_2^2 = i^2 - c_1^2$$

Vediamo ora come possono essere sfruttate queste relazioni per risolvere problemi.



Supponiamo di conoscere le lunghezze dei due cateti, che indichiamo un c_1 e c_2 , di un triangolo rettangolo e di voler trovare la lunghezza dell'ipotenusa, che chiamiamo i. Riprendiamo la relazione precedente:

$$i^2 = c_1^2 + c_2^2$$

L'uguaglianza resterà valida se estraiamo la radice quadrata di entrambi i membri:

$$i = \sqrt{c_1^2 + c_2^2}$$



Se invece conosciamo le lunghezze di un cateto e dell'ipotenusa, per trovare la lunghezza dell'altro cateto possiamo riprendere la relazione:

$$c_1^2 = i^2 - c_2^2$$

per passare poi all'uguaglianza delle radici quadrate:

$$c_1 = \sqrt{\dot{I}^2 - c_2^2}$$



Analogamente:

$$c_2 = \sqrt{i^2 - c_1^2}$$

Riassumiamo le formule trovate.

Se indichiamo con i, c_1 e c_2 le lunghezze dell'ipotenusa e dei cateti di un triangolo rettangolo, si ha:

$$i = \sqrt{c_1^2 + c_2^2}$$

$$c_1 = \sqrt{i^2 - c_2^2}$$

$$i = \sqrt{c_1^2 + c_2^2}$$
 $c_1 = \sqrt{i^2 - c_2^2}$ $c_2 = \sqrt{i^2 - c_1^2}$

LEZIONE

Alcuni casi particolari

IL QUADRATO

Indichiamo con I la lunghezza del lato e con d quella della diagonale di un quadrato. Consideriamo il triangolo rettangolo colorato, nel quale d rappresenta la lunghezza dell'ipotenusa ed l quella dei due cateti congruenti. Come sappiamo: $d^2 = l^2 + l^2$.



$$d = \sqrt{l^2 + l^2} = \sqrt{2l^2} =$$

[per la proprietà: la radice di un prodotto è uguale al prodotto delle radici]

$$=\sqrt{2 \cdot l^2} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{l^2} = \sqrt{2} \cdot l = l \cdot \sqrt{2}$$

 $=\sqrt{2\cdot l^2}=\sqrt{2}\cdot\sqrt{l^2}=\sqrt{2}\cdot l=l\cdot\sqrt{2}$ [quest'ultima scrittura ha lo stesso significato di quella immediatamente prima dell'uguale, ma evita di fare confusione]

> → La lunghezza della diagonale del quadrato si può ottenere moltiplicando la lunghezza del lato per la radice quadrata di 2.

$$d = 1 \cdot \sqrt{2}$$

Poiché: $1 - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} d$ è il percorso diretto per determinare la lunghezza della diagonale conoscendo la lunghezza del lato

 $1 \leftarrow d$ è il **percorso inverso** per determinare la lunghezza del lato conoscendo la lunghezza della diagonale.

Quindi:
$$I = \frac{d}{\sqrt{2}}$$

IL TRIANGOLO EQUILATERO



Indichiamo con I il lato e con I l'altezza di un triangolo equilatero. Applichiamo il teorema di Pitagora al triangolo rettangolo colorato. Le lunghezze dei cateti sono h ed $\frac{1}{2}$ e la lunghezza dell'ipotenusa è l.

$$h^2 = I^2 - \left(\frac{I}{2}\right)^2$$
 $h = \sqrt{I^2 - \frac{I^2}{4}} =$

[riduciamo allo stesso denominatore le due quantità sotto radice]

$$= \sqrt{\frac{4 \ l^2 - l^2}{4}} = \sqrt{\frac{3 \ l^2}{4}} = \frac{\sqrt{3} \ \sqrt{l^2}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{3}l}{2} = \frac{l\sqrt{3}}{2}$$

→ In un triangolo equilatero l'altezza si può ottenere moltiplicando la metà del lato per la radice quadrata di 3.

 $h=\frac{l\sqrt{3}}{2}$

Poiché: $l \longrightarrow \frac{1}{2} \longrightarrow h$ è il **percorso diretto** per determinare la lunghezza dell'altezza conoscendo la lunghezza del lato,

Quindi: $I = \frac{2h}{\sqrt{3}}$

Riassumiamo quello Che abbiamo studiato...

IL TEOREMA DI PITAGORA

